

# PROJET D'ÉCOLE

RNE : 0772771U	École : primaire Élise et Célestin Freinet	Mis à jour le 30/06/18
Commentaires IEN	Le projet est cohérent et opérationnel. Il rend lisible l'identité de l'école. Il est assorti d'indicateurs qui permettront d'évaluer l'effet des actions, pour réguler et communiquer aux partenaires en conseil d'école.	
Date de validation IEN	27 septembre 2018	

## Orientation n° 1 Intitulé : Développer le langage

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Enrichir le lexique et la syntaxe des élèves.	Développer la prise de parole de l'élève face à un groupe à travers la présentation de saynètes, comptines (cycle 1), pièces de théâtre, exposés, explication de démarche (cycle 2 et cycle 3).	C1, C2, C3	Chaque année, chaque élève a l'occasion de présenter au moins une fois devant une autre classe une production orale.
	Réalisation de collections de mots <ul style="list-style-type: none"> <li>- thématiques au cycle 1, CP et CE1 avec un cahier qui suivra l'élève de la PS au CE1</li> <li>- par domaines à partir du CE2 avec une partie dans les cahiers de cycles (histoire / géographie, sciences, poésie / chant, mathématiques / français)</li> </ul>	C1, C2 et C3	Amélioration des résultats dans le domaine du lexique aux évaluations nationales CP et 6e.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
<p>Développer le langage mathématique, technologique, numérique et scientifique</p>	<p>Dans le cadre du plan numérique, intégrer les TUIC dans les apprentissages lorsque celui-ci apporte une plus-value pédagogique.</p>	<p>C1, C2 et C3</p>	<p>Les TUIC sont utilisées au moins deux fois par trimestre dans le cadre de séances d'apprentissages.</p>
	<p>Participer à des rencontres mathématiques : rallyes et défis (Calcul@TICE, départementaux, création interne), jeux de société (en lien avec la ludothèque)...</p>	<p>C1, C2 et C3</p>	<p>Chaque élève a participé au cours de chaque cycle à une rencontre de ce type.</p>
	<p>Réaliser des expériences scientifiques et / ou participer à des défis scientifiques (par exemple deux du groupe départemental <a href="http://cpdcs77.free.fr/?page_id=130">http://cpdcs77.free.fr/?page_id=130</a> ) Action en lien avec l'action "pratiques coopératives" et celle sur "l'oral"</p>		<p>Chaque élève a réalisé au moins une expérience par trimestre et en a présenté au moins une par an.</p>

<b>RNE :</b>	<b>Ecole :</b>	<b>Mis à jour le</b>
<b>Commentaires IEN</b>		
<b>Date de validation IEN</b>		

## Orientation n° 2 Intitulé : Développer la citoyenneté

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Adopter des comportements responsables pour soi et envers les autres	Organiser une journée sécurité routière et premiers secours avec des ateliers adaptés à l'âge des élèves.	C1, C2, C3	Augmentation du taux d'obtention de l'APER et de l'APS.
	Responsabiliser et impliquer les élèves dans la gestion des parties communes (couloirs, toilettes, cours de récréation) de l'école avec des règles de vie communes (évolutives de la maternelle à l'élémentaire).	C1, C2, C3	Diminution du bruit dans les parties communes. Amélioration de la propreté des parties communes.
	Développer les pratiques coopératives (tutorat, entre-aide, échange de compétences, coopérative scolaire). C1, C2 et C3 Chaque élève est confronté à une situation de coopération au moins une fois par mois. Ces situations deviennent naturelles pour les élèves	C1, C2, C3	Chaque élève est confronté à une situation de coopération au moins une fois par mois. Ces situations deviennent naturelles pour les élèves.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
<p>Développer une approche locale de l'éducation au développement durable (établissement labellisé EDDD)</p>	<p>Poursuivre la mise en place du jardin et du verger de l'école.</p>	<p>C1, C2 et C3</p>	<p>Chaque enfant a participé au moins une fois par cycle à des séquences en lien avec le jardin et/ou le verger de l'école.</p>
	<p>Connaitre les consignes de tri des déchets en lien avec le SMITOM</p>	<p>C2 et C3</p>	<p>Chaque enfant connait les principales consignes de tri.</p>
	<p>Découverte des milieux naturels proches (forêt de Bréviande en lien avec la Maison de la Nature et de l'Environnement).</p>	<p>C1, C2 et C3</p>	<p>Les élèves connaissent les principaux éléments de la biodiversité locale.</p>

<b>RNE :</b>	<b>Ecole :</b>	<b>Mis à jour le</b>
<b>Commentaires IEN</b>		
<b>Date de validation IEN</b>		

**Orientation n° 3 Intitulé : Développer les pratiques artistiques et culturelles**

<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b>	<b>INTITULE DE L'ACTION</b>	<b>PUBLIC CONCERNE</b>	<b>INDICATEURS</b>
Découvrir des œuvres et des lieux artistiques et culturels.	Faire fréquenter chaque classe (ou faire venir à l'école pour les plus petits), trois fois dans l'année un lieu artistique et/ou culturel (musée artistique, un spectacle ou un concert, un musée à tendance scientifique ou historique).	C1, C2 et C3	Chaque élève a visité 3 lieux artistiques ou culturels durant l'année scolaire. Tous les élèves ont eu une écoute et un comportement adapté.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
Inventer et réaliser des œuvres plastiques, des chorégraphies à visée artistique et/ou expressive	Travail en éducation musicale en co-intervention avec l'intervenant.	C1, C2 et C3	Les élèves savent restituer les différents éléments travaillés en co-intervention avec l'intervenant.
	Poursuite des chorales de cycles	C1, C2 et C3	Tous les élèves se sont produits devant un public
	Réaliser régulièrement une œuvre à visée artistique.	C1, C2 et C3	Chaque élève a produit individuellement ou collectivement 6 œuvres à visée artistique durant l'année scolaire.