

Continuité pédagogique

L'école à la maison

Mon enfant est scolarisé
en Moyenne Section (MS)



Semaine 1



Guide d'utilisation

Votre enfant est actuellement contraint de rester au domicile. L'école de votre enfant va vous proposer des outils de manière à ce que vous puissiez accompagner votre enfant à la maison et qu'il consolide ses apprentissages.

Vous trouverez dans ce document des activités à réaliser avec votre enfant en complément de ce qu'a fourni l'école.

Au fil des semaines, nous vous proposerons des activités dans les domaines suivants du programme de l'école maternelle :

- Des activités autour du langage oral et écrit (des comptines, des histoires à écouter, à raconter, des mots à découvrir, du graphisme, de l'écriture...)
- Des activités autour des mathématiques (jeux sur les nombres, les formes, jeux de logique...)
- Des activités artistiques (du dessin, des productions et jeux sur des artistes, des chants, des jeux musicaux...)
- Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations....)
- Des jeux et activités corporelles

Ce ne sont que des propositions. Il est important de respecter le rythme et les besoins de votre enfant. Elles ne sont pas à faire forcément dans l'ordre de présentation.

Quelques conseils pour organiser l'accompagnement à la maison :

- Installer votre enfant dans un lieu identifié pour l'apprentissage, dans un environnement calme si possible.
- Le temps passé à faire une activité est à moduler selon l'âge de votre enfant. Pour les enfants de très petite section (moins de trois ans) et de petite section, les séances seront courtes (10/15 mn) pour aller jusqu'à 20/25 mn en grande section.
- Faire varier les types d'activités : alterner les activités d'écoute avec des activités écrites puis des activités de manipulation ou construction. Sans oublier de bouger !
- Laisser la possibilité aux enfants de faire et refaire la même activité s'ils le souhaitent. Il est important que votre enfant éprouve le plaisir de faire et refaire encore ce qu'il réussit et ce qu'il aime. N'hésitez pas à faire réécouter les histoires, les comptines,... des jours précédents.
- Si vous avez des jeux à la maison (petits chevaux, UNO, loto, domino, bataille, cochon qui rit, puzzles...) et des livres, n'hésitez pas à prendre le temps d'y jouer avec lui ou de lui lire. Ces moments viendront sans soucis remplacer certaines activités indiquées.
- Nous avons proposé des activités par niveau de classe pour vous aider dans le repérage mais n'hésitez pas, si votre enfant en a besoin à aller chercher des activités dans les autres documents.

Quelques conseils pour les activités

- **Comptines, poésies et chants** : cliquer sur les liens proposés pour écouter. Faire écouter plusieurs fois. Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes. Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson... A partir de la moyenne section, l'enfant pourra commencer à le dessiner.
- **Ecoute d'histoires** (vidéo et audio) : cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul.
Après écoute(s), poser des questions simples :
 - Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire.
 - Où sont les personnages ?
 - Que font les personnages ?
 - Pourquoi ? (MS/GS)Demander à l'enfant de raconter l'histoire (possibilité d'utiliser des marottes pour aider l'enfant à s'exprimer). Pour les MS et les GS, possibilité de faire dessiner les personnages, d'écrire leurs noms, le titre de l'histoire...
- **Pour les autres activités** : cliquer sur les liens ou suivre les indications données et utiliser les supports proposés (plateau de jeu, fiche explicative, recette, pistes graphiques, modèles...).
- **Tous les jours** :
 - Pratiquer des activités de langage : dire, chanter, lire des histoires, faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.
 - Pratiquer des activités mathématiques : compter, chercher, se situer dans le temps (Pour les MS et GS : jour / En plus pour les GS : semaine, mois), dans l'espace (ex : puzzles), jeux de société...
 - Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements, suivre une recette...
 - Pratiquer des activités manuelles : dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...
 - Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla...)
 - Avoir une activité physique quotidienne.

Semaine 1 – MS – LUNDI

- **Comptines, poésies et chants :**

"Pirouette cacahouète" <https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"La moufle" (raconté par F. Desnouveaux) https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk

- **Ecoute d'histoire avec support audio :**

"On veut des couleurs" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/mars-2020-on-veut-des-couleurs>

- **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits de la maison (1) : cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Dire ce qu'on a entendu et chercher ce qui produit le bruit. Refaire le bruit avec sa voix ou son corps.

- **Apprendre des mots :**

Les vêtements (1) : demander à votre enfant de dire le nom des vêtements qu'il porte. Jeu : chercher sur maman, papa, les frères ou les sœurs,... les mêmes vêtements, d'autres vêtements. Donner leur nom. Dessiner quelques vêtements.

- **Graphisme :**

Décorer le cadre de son dessin (tout autour de la feuille) avec des motifs graphiques (voir fiche proposition de motifs).

- **Ecriture :**

Ecrire son prénom chaque jour de la semaine, si possible plusieurs fois (sur les dessins liés à une activité, sur les dessins libres, sur une petite bande de papier, sur un tableau, une ardoise...).

- **Puzzles :**

Puzzles 12 pièces : 6 puzzles possibles avec modèle et sans modèle (cliquer sur la loupe) <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

- **Jeux mathématiques sur les nombres :**

Jeu des cadeaux (1): "Les cadeaux du doudou" / De 1 à 5 : dire une quantité à l'enfant (1, 2...5) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets identiques (soit livres, soit jouets, objets de maison, vêtements...) et les donner à son doudou, son nounours ou sa poupée. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 5).

- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :**

Jeu de labyrinthe "Le château" <https://tidou.fr/4-6-ans/labyrinthes/124-labyrinthe-chateau>

Semaine 1 – MS – MARDI

- **Comptines, poésies et chants :**

"L'empereur, sa femme et le petit prince" <https://www.youtube.com/watch?v=6-EQdZnoaKQ>

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"A trois on a moins froid" de M. Gay et E. Devernois <https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU>

- **Ecoute d'histoire avec support audio :**

"Basile et les branches magiques" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/fevrier-2020-basile-et-les-branches-magiques>

- **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin (1) : cacher les yeux avec les mains et bien écouter tout ce qu'on entend autour de soi. Dire ce qu'on a entendu et chercher ce qui produit le bruit. Refaire le bruit avec sa voix ou son corps.

- **Apprendre des mots :**

Les vêtements (2) : écouter la comptine de Petit Ours Brun et le jeu de devinettes <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-s-habiller-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun> Chercher les mêmes vêtements sur soi, maman, papa, les frères ou sœurs... Dire le nom des vêtements. Dessiner d'autres vêtements.

- **Graphisme** : décorer le cadre de son dessin avec des motifs graphiques. Varier les motifs chaque jour.

- **Ecriture** : écrire son prénom chaque jour de la semaine, si possible plusieurs fois (sur les dessins liés à une activité, sur les dessins libres, sur une petite bande de papier, sur un tableau, une ardoise...).

- **Puzzles** : Puzzles 12 pièces : 6 puzzles possibles avec modèle et sans modèle (cliquer sur la loupe) <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

- **Jeux mathématiques sur les nombres :**

Jeu des cadeaux (2): "Les cadeaux pour la maman, le papa ou la personne qui garde l'enfant" / De 1 à 5 : dire une quantité à l'enfant (1, 2...5) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets identiques (soit livres, soit jouets, objets de maison, vêtements...) à offrir. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 5) et des personnes différentes.

- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :**



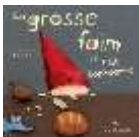
Jardinage à la maison : poser des graines (lentilles, haricots...) sur du coton dans un récipient (pot de yaourt, coupelle, assiette...), arroser tous les jours. Observer la germination et la croissance. Dessiner tous les jours ce que l'on observe.

Semaine 1 – MS – JEUDI

- **Comptines, poésies et chants :**

"Savez-vous planter des choux" <https://www.youtube.com/watch?v=N1VASpNwqO8>

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"La grosse faim du petit bonhomme" de P. Delyre <https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ>

- **Ecoute d'histoire avec support audio :**

"Papa hibou, super papa !" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/janvier-2020-papa-hibou-super-papa>

- **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits de la maison (2) : Chercher dans la maison les objets qui font du bruit. Donner leur nom. Les dessiner.

- **Apprendre des mots :**

Les vêtements (3) : dire et faire dire à votre enfant le nom des vêtements qu'il met au cours de la journée (habillage du matin, pour sortir, déshabillage le soir...). Jouer au jeu des devinettes des vêtements de Petit Ours Brun <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-s-habiller-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

- **Graphisme** : décorer le cadre de son dessin avec des motifs graphiques. Varier les motifs chaque jour.

- **Ecriture** : écrire son prénom chaque jour de la semaine, si possible plusieurs fois (sur les dessins liés à une activité, sur les dessins libres, sur une petite bande de papier, sur un tableau, une ardoise...).

- **Puzzles :**

Puzzles 12 pièces : 6 puzzles possibles avec modèle et sans modèle (cliquer sur la loupe) <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

- **Jeux mathématiques sur les nombres :**

Jeu des cadeaux (3) : "Les cadeaux du doudou" / De 1 à 5 : dire une quantité à l'enfant (1, 2...5) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets différents (livres, jouets, objets de maison, vêtements...) et les donner à son doudou, son nounours ou sa poupée. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 5).

- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :**



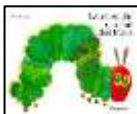
Pâte à modeler : Faire une tortue en pâte à modeler (voir recette si besoin). Voir fiche descriptive ou vidéo : <https://www.lumni.fr/video/sculpter-une-tortue-en-pate-a-modeler>

Semaine 1 – MS – VENDREDI

- **Comptines, poésies et chants :**

"Il était un petit navire" https://www.youtube.com/watch?v=hOwu_P_uXcY

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



"La chenille qui fait des trous" d'Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

- **Ecoute d'histoire avec support audio :**

"Mon ami de la nuit" <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/novembre-2019-mon-ami-de-la-nuit>

- **Jeux d'écoute :**

Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin (2): Ecouter les bruits venant de la rue ou du jardin. Chercher ce qui produit le(s) bruit(s). Dessiner ce qu'on a entendu.

- **Apprendre des mots :**

Les vêtements (4) : dire et faire dire à votre enfant le nom des vêtements qu'il met au cours de la journée. Ecouter la comptine de Petit Ours Brun "Pour mettre son manteau comme un grand" <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-mettre-son-manteau-comme-un-grand#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

Mimer et raconter "mettre son manteau" et faire le jeu des devinettes à la fin de la comptine.

- **Graphisme** : décorer le cadre de son dessin avec des motifs graphiques. Varier les motifs chaque jour.

- **Ecriture** : écrire son prénom chaque jour de la semaine, si possible plusieurs fois (sur les dessins liés à une activité, sur les dessins libres, sur une petite bande de papier, sur un tableau, une ardoise...).

- **Puzzles** : puzzles 12 pièces : 6 puzzles possibles avec modèle et sans modèle (cliquer sur la loupe) <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

- **Jeux mathématiques sur les nombres :**

Jeu des cadeaux : "Les cadeaux pour la maman, le papa ou la personne qui garde l'enfant" / De 1 à 5 : dire une quantité à l'enfant (1, 2...5) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets différents (livres, jouets, objets de maison, vêtements...) à offrir. Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 5) et des personnes différentes.

- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :**

Composer un tableau à la manière de Picasso <https://www.lumni.fr/jeu/dessiner-a-la-maniere-de-picasso>