Semaine 7

Mardi 2 juin :

Français :

TEXTE – LE RÈGLEMENT DE LA PISCINE (texte à utiliser toute la semaine)

Voici des règles de sécurité à respecter à l'intérieur d'une piscine.

Dans les vestiaires, ranger ses affaires dans un casier, **le** fermer et garder la clé avec **soi**.

Prendre une douche et franchir le pédiluve avant d'entrer dans la piscine.

Ne pas courir sur le bord du bassin.

Ne pas crier.

Ne pas sauter dans le bassin mais descendre doucement.

Ne pas faire pipi dans l'eau !

Dans le bassin ou autour, respecter les autres personnes.

Obéir au surveillant de la piscine et **le** prévenir en cas de problème.

À la fin de la baignade, repasser par les douches avant de regagner son casier.

A- *Compréhension :*

1- *De quel endroit est-il question dans ce texte ?*
2- *Où doit-on ranger ses affaires ?*
3- *Qu'est-ce qu'un pédiluve ? Où est-il situé dans une piscine ?*
4- *Citer deux choses à faire et deux à ne pas faire.*

B- Activités sur le texte :

5- De quel type de texte s'agit-il ?
6- Donne la particularité des verbes de ce texte.
7- Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

C- Transforme au futur à la 2e personne du pluriel du début (voici) jusqu'à crier.

Numération :

Décompose comme dans l'exemple :

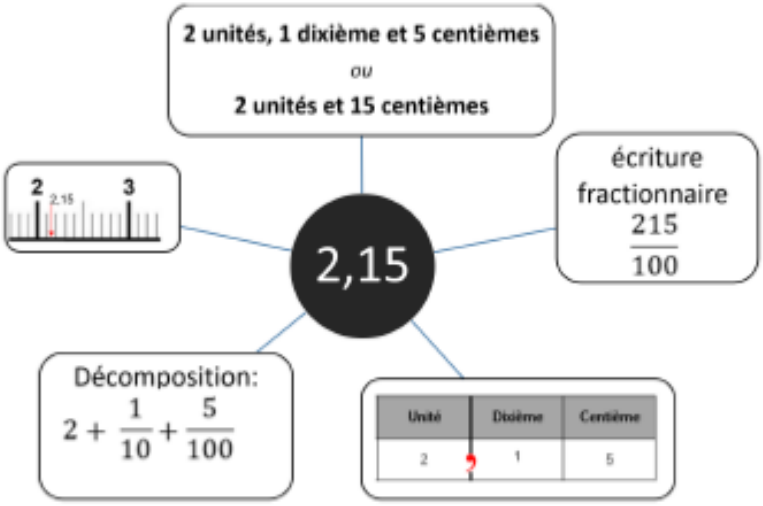
2 300 400 = (2x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (4 x 100)

300 040 500 ; 670 009 020 ; 20 770 007 ; 45 678 234

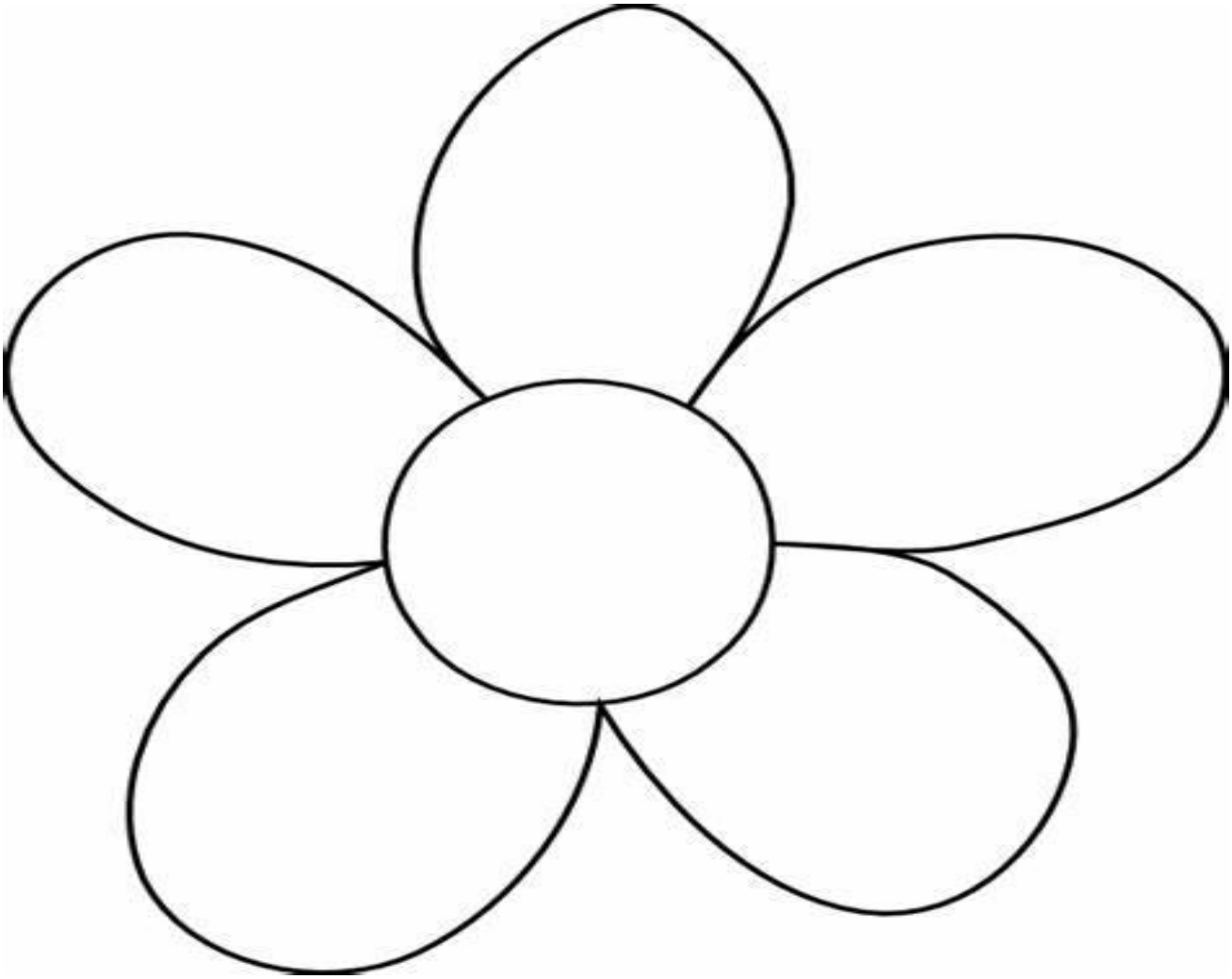
Ecris sous la forme d'une fraction :

$$2 + \frac{5}{6} = \qquad ; \quad 7 + \frac{2}{3} = \qquad ; \quad 4 + \frac{1}{5} =$$

Voilà toutes les écritures possibles du nombre 2,15

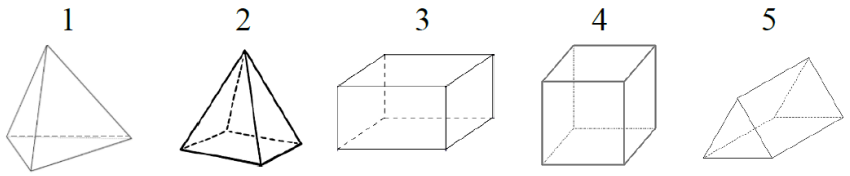


Ecris toutes les écritures possibles du nombre 3,35



Géométrie :

2 **Associe chaque description à son solide.**



Il a 4 faces triangulaires et 1 face carré. Il a 8 arêtes et 5 sommets. ◯

Il a 6 faces rectangulaires, 12 arêtes et 8 sommets. ◯

Il a 4 faces triangulaires, 6 arêtes et 4 sommets. ◯

Il a 6 faces carré, 12 arêtes et 8 sommets. ◯

A portée de maths : Exercice 6 page 167 (rappel de la construction d'un triangle dont on connait les mesures : A portée de maths, exercice 1 page 162)

Problème :

8 *Au magasin*

a. Tom entre dans un magasin où il achète une paire de chaussures à 87,55 €.
Il sort du magasin avec 24,25 €.
Avec combien d'argent est-il entré dans le magasin ?

b. Lisa a 125 € en poche.
Elle entre dans un magasin et achète un blouson à 87,55 €.
Avec combien d'argent ressort-elle du magasin ?

c. Kim entre dans un magasin avec 150 € en poche. Il achète un pantalon puis il ressort avec 75,20 €.
Combien d'argent a-t-il dépensé ?

Mesure :

Leçon : les contenances

Je retiens

- Pour **comparer ou calculer** des mesures de contenances, il faut les **convertir** dans la **même unité**.
- La principale unité de mesure de contenance est **le litre (L)**.
  – Les **sous-multiples du litre** sont : le décilitre, le centilitre et le millilitre
  1 L = 10 dL = 100 cL = 1 000 mL
  – Les **multiples du litre** sont : le décalitre et l'hectolitre
  1 hL = 10 daL = 100 L
- On peut utiliser un tableau de conversion.

Multiples du litre			Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
		1	0	0	0
1	0	0			

Objectif : estimer une contenance

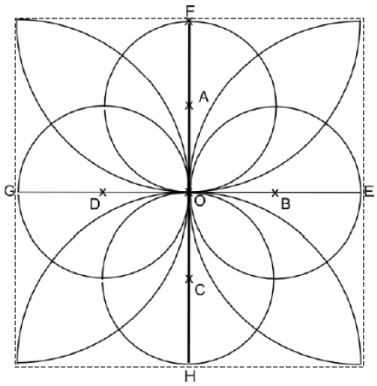
1 Complète en utilisant l'unité qui convient : cL, L ou hL.

a. Une bouteille de jus de fruits : 2 .....
b. Une canette de soda : 33 .....
c. Un plein d'essence : 60 .....
d. Une citerne à lait : 280.....
e. Une tasse à café : 12.....
f. Un tonneau de vin : 5.....

Programme de construction : FLEUR PAPILLON

❶ Trace 2 segments de droites perpendiculaires de 13 cm, [GE] et [FH]. Marque le point O, intersection et milieu des 2 segments.
❷ Marque les points A, B, C et D, milieux respectifs des segments [OF], [OE], [OH] et [OG].
❸ Trace les cercles de centre A, B, C et D et de diamètre [OE].
❹ Trace les 4 demi-cercles de centre E, F, G, H et de rayon [OE], [OF], [OG], [OH].
❺ Tu n'as plus qu'à colorier la figure !

Christall Ecole



Je vous donne le résultat à obtenir car ce n'est pas facile !!!

Jeudi 4 juin

Français :

Dans le texte « Le règlement de la piscine »,

1- Compte le nombre de phrases.
2- Compte le nombre de lignes du texte.
3- Quelle remarque peut-on faire ?
4- Lis la phrase terminée par un point d'exclamation avec l'intonation.
5- Transforme les 4 phrases négatives en phrases affirmatives.
6- Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

respecteront – à la piscine – les élèves – le règlement – chaque semaine

7- Souligne le ou les compléments circonstanciels en vert. Préciser quelle information ils apportent à la phrase. Souligne les COD et COI en bleu.

Toutes les semaines, à la piscine, je range soigneusement mes affaires.

Demain, au bord du bassin, l'enfant regardera sa sœur.

Gentiment, je signale le problème au surveillant de baignade, tout de suite.

8- Remplace le COD par un pronom.

Numération :

Relie chaque nombre à son écriture en lettres.

47 158	○	○	soixante-quatorze-mille-cinq-cent-dix-huit
74 518	○	○	soixante-quatorze-mille-cinq-cent-huit
47 518	○	○	quarante-sept-mille-six-cent-neuf
74 508	○	○	quarante-sept-mille-cent-cinquante-huit
47 609	○	○	quarante-sept-mille-cinquante-huit
47 058	○	○	quarante-sept-mille-cinq-cent-dix-huit

Ecris sous la forme d'un entier + une fraction :

$\frac{17}{5} =$; $\frac{75}{9} =$; $\frac{52}{6} =$

Dans le nombre **853,246**

Quel est le chiffre des dizaines ? ……

Quel est le chiffre des dixièmes ? ……

Quel est le chiffre des centaines ? ……

Quel est le chiffre des centièmes ? ……

Dans le nombre **504,872**

Quel est le chiffre des unités ? ……

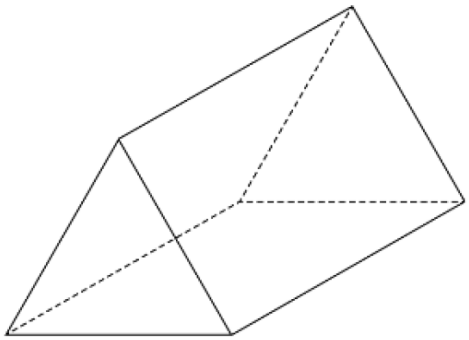
Quel est le chiffre des millièmes ? ……

Quel est le chiffre des dizaines ? ……

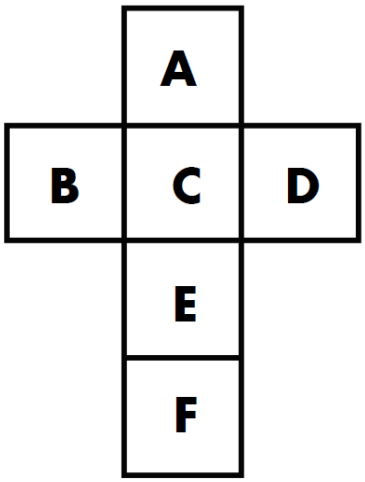
Quel est le chiffre des centièmes ? ……

Géométrie :

Mardi, un solide n'avait pas de description, en faisant comme les autres formes, décris ce prisme :



5 **Les faces.**



Voici un patron de cube.

Lorsqu'on plie le patron :

quelle est la face opposée à la face B ?

……

quelle est la face opposée à la face F ?

……

(Tu peux te servir du cube que tu as fabriqué jeudi dernier)

Mesure :

Objectif : Convertir des contenances

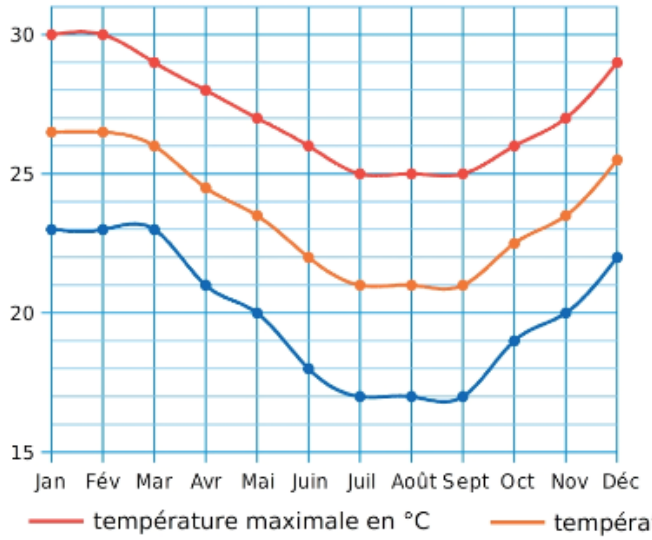
2 Convertis chaque capacité en litres.

Capacité	47 hL	1 500 cL	90 dL	100 000 mL	67 dL
Capacité en litres					

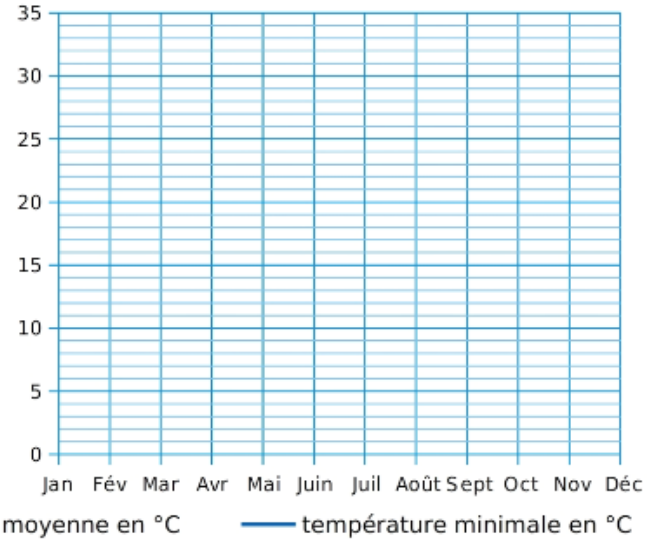
Problème : Lecture d'informations dans un tableau

Pour les villes de Saint-Denis de La Réunion et Athènes, on donne : soit le diagramme cartésien des températures maximales, moyennes et minimales, en degrés Celsius (°C) (arrondies au demi-degré près), soit le tableau des valeurs correspondantes.

Document 1 : Saint-Denis de La Réunion



Document 2 : Athènes (Grèce)



Document 3 : Saint-Denis de La Réunion

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Température maximale en °C	30											
Température moyenne en °C	26,5											
Température minimale en °C	23											

Document 4 : Athènes (Grèce)

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Température maximale en °C	13	13,5	16	20,5	25,5	30	32,5	32,5	29	23	18,5	15
Température moyenne en °C	9,5	10	11,5	15,5	20	24,5	27	26,5	23,5	18,5	14,5	11
Température minimale en °C	6,5	7	8,5	11,5	15,5	20	22,5	22,5	19	15	11,5	8

a) Construis le tableau et complète le diagramme, suivant les données et la légende.

b) Compare l'allure générale de ces deux diagrammes ? Que peux-tu en déduire ?

c) Quelle est la température maximale de chaque ville au mois de septembre ?

d) Pour chaque ville, quel est l'écart entre la température minimale la plus élevée et la température minimale la plus basse ?

Vendredi 5 juin

Français :

Dans le texte « Le règlement de la piscine », trouve :

- trois groupes nominaux avec complément de nom,
- deux noms avec déterminant possessif,
- trois noms avec article défini
- un nom avec article indéfini.

Change de nombre les groupes nominaux suivants :

le règlement de la piscine – des règles de sécurité – les immenses vestiaires – le bord du bassin – les autres personnes – une douche propre

Numération :

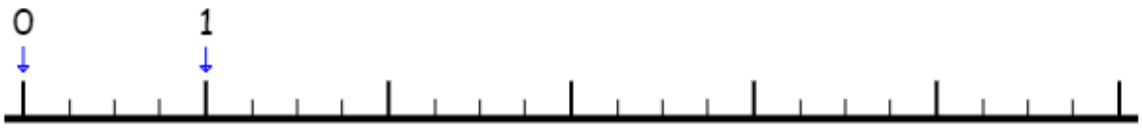
Range les séries de nombres dans l'ordre décroissant.

a) 74 563 - 111 203 - 74 098 - 74 856

b) 225 636 - 225 987 - 221 546 - 228 963

Place les fractions sur la droite graduée puis range-les dans l'ordre croissant :

$$A : \frac{8}{4} \quad ; \quad B : \frac{3}{4} \quad ; \quad C : \frac{21}{4} \quad ; \quad D : \frac{13}{4}$$



Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des dixièmes est 5, le chiffre des centaines et des centièmes est 7 et le chiffre des unités est 0 : ……

Mesure :

Objectif : Convertir des contenances

3 Convertis chaque capacité en centilitres et millilitres.

Capacité	$\frac{1}{2}$ L	$\frac{3}{2}$ L	$\frac{1}{4}$ L	$\frac{3}{4}$ L	$\frac{1}{10}$ L
Capacité en centilitres					
Capacité en millilitres					

Problème :

2 Le spectacle commence à 17 h 15. Il est composé d'une période de 55 minutes, d'un entracte de 20 minutes, et d'une seconde période de 50 minutes.

a. Ils arrivent, en voiture, 34 minutes avant le début du spectacle. À quelle heure arrivent-ils ?

b. Combien de temps dure le spectacle (avec l'entracte) ?

c. À quelle heure quittent-ils la salle de spectacle ?

d. Ils se sont garés dans un parking souterrain à 2 € de l'heure (l'heure commencée est due). Combien paient-ils ?