

Lundi 27 septembre

(Je mettrai la correction des exercices lundi soir sur le site de l'école.)

Lecture :

- Lire l'épisode 4 de Mona page 14 et 15

- Si possible, répondre à l'oral :

Ligne 1 à 6 :

- Où se passe cet épisode ? Cet épisode se passe dans une salle de classe de l'école des sorciers et à la sortie de l'école.

- Qui est Aglaé ? Aglaé est la petite araignée de Mona.

- Pourquoi Paco est surpris qu'Aglaé se mette à sauter ? Paco est surpris car il n'est pas sorcier et il ne dit pas une vraie formule magique.

- Paco n'est pas magicien, et pourtant, Aglaé a sauté. Comment est-ce possible ? On suppose qu'Aglaé a sauté comme une puce car Mona a dit la bonne formule magique.

Ligne 7 à 17

- Qu'est-ce que la littérature ? La littérature est un ensemble d'histoire, de contes écrits dans les livres.

- Paco est-il content ? (Quelle phrase le montre) Paco est content car : « il affiche un large sourire. »

- Pourquoi Paco est-il content (ou mécontent) ? Paco est content car : « il connaît par cœur les histoires de sorcières et de vilaines fées ».

- Pourquoi les petits sorciers se grattent la tête ? Les petits sorciers se grattent la tête car ils ne connaissent pas les histoires.

Ligne 18 à la fin

- Pourquoi Paco ne peut pas raconter Hansel et Gretel ? Paco ne peut pas raconter Hansel et Gretel car les clochettes sonnent la fin de la classe.

- Paco reviendra-t-il le lendemain à l'école ? Pourquoi ? Non Paco ne reviendra pas à l'école des sorciers car le lendemain c'est sa rentrée.

Grammaire : La phrase,

- Relire la leçon.

- Exercices à faire sur le cahier d'essai

Recopie seulement les phrases.

1. Tracteur le avance champ le dans.
2. Le tracteur avance dans le champ.
3. le tracteur avance dans le champ

- a. le fermier mène ses bêtes au champ.
- b. Le renard vit dans un terrier.
- c. L'écureuil amasse des noisettes.
- d. La chouette et le hibou vivent la nuit

La phrase 1 n'a pas de sens. La phrase a) ne commence pas par une majuscule. La phrase d) n'a pas de point. La phrase 3 n'a ni majuscule, ni point.

- Recopie ce texte en ajoutant les majuscules et les points.

je suis un gros crocodile tout vert
je surveille les petits poissons au fond de l'eau
ils nagent tranquillement dans les graviers
entre les hautes herbes

Je suis un gros crocodile tout vert.

Je surveille les petits poissons au fond de l'eau.

Il nagent tranquillement dans les graviers entre les hautes herbes.

Conjugaison :

- Lire le texte Photos souvenir + lecture par moi en lien.

Photos souvenirs

Aujourd'hui, Maman et Antoine feuilletent l'album de photos de famille.

« Ici c'est toi quand tu avais un an, tu commençais à marcher, mais tu tombais très souvent.

- Et là, c'est qui ? demande Antoine en montrant une vieille photo un peu jaunie.

- C'est ton grand-père. Quand il était jeune, autrefois, il adorait faire des courses de vélo.

- Maintenant il est vieux et il a les cheveux blancs, dit Antoine.

- Oui, le temps passe si vite... répond Maman. Et toi, plus tard, quand tu seras un homme, qu'est-ce que tu feras ?

- Moi, je serai président de la République et je ferai une loi pour interdire aux gens de vieillir !... » répond fièrement Antoine.

- (ce travail devait être fait à l'oral avec toute la classe, donc, je demande juste d'essayer de le faire) Souligne les phrases au passé en bleu, au présent en rouge, au futur en vert.

Numération :

- sur le cahier d'essai, Faire le rituel avec le nombre du jour : 59

Calcul mental : complément à 10

Le cuisinier prépare des plateaux de 10 tartelettes.
Complète les dessins et les additions correspondantes.



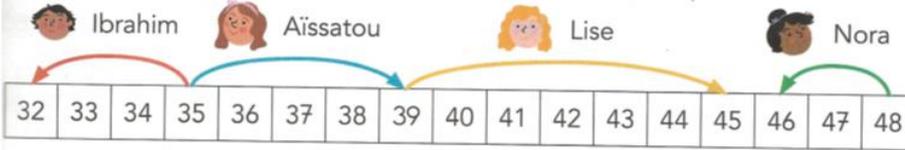
Regroupe 2 nombres pour faire 10 et calcule.

$$8 + 4 + 2 = 4 + \boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{4} + \boxed{10} = \boxed{14}$$

$$3 + 7 + 5 = \boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{10} + \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$1 + 7 + 9 = \boxed{9} + \boxed{1} + \boxed{7} = \boxed{10} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

Écris et calcule l'addition ou la soustraction qui correspond à chaque déplacement.



Ibrahim : $35 - 3 = 32$

Aïssatou : $35 + 4 = 39$

Lise : $39 + 6 = 45$

Nora : $48 - 2 = 46$

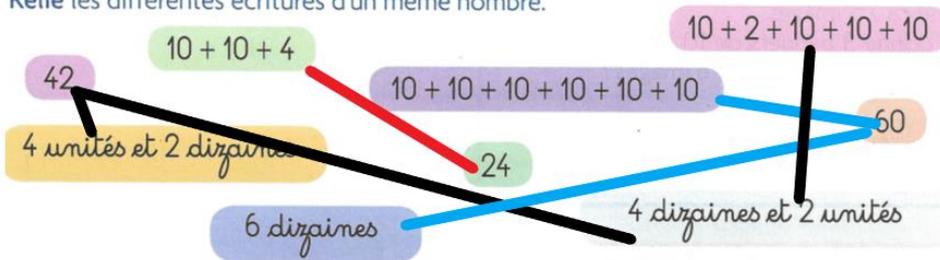
Transforme :

Complète.

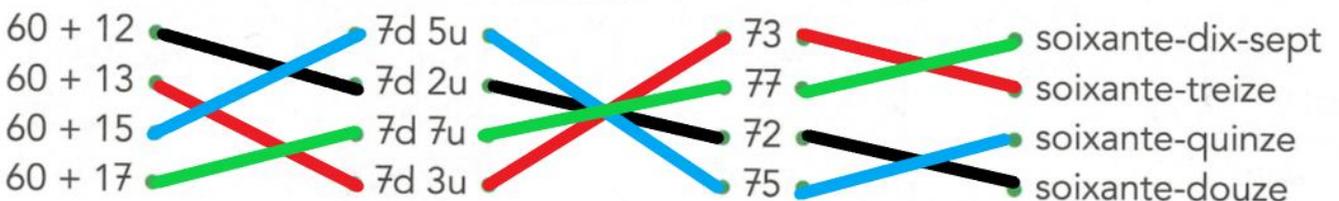
45	4 dizaines et 5 unités
39	trente-neuf
28	8 unités et 2 dizaines
64	6 dizaines et 4 unités

75	soixante-quinze
80	quatre-vingts
7	7 unités
90	9 dizaines

Relie les différentes écritures d'un même nombre.



Relie les écritures d'un même nombre.



Entoure le nombre le plus grand, entre ces 2 nombres :



RAPPEL : Le grand bec mange le nombre le plus grand.

Nombres et quantités : de 0 à 30

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

12 $<$ 15

21 $>$ 12

18 $>$ 8

19 $>$ 6

20 $>$ 12

14 $=$ 14

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

21 - 14 - 3 - 10 - 19 - 27

3 10 14 19 21 27