

Lundi 27 septembre

(Je mettrai la correction des exercices lundi soir sur le site de l'école.)

**Grammaire : la phrase**Récris chaque phrase en remettant les mots dans l'ordre.

un délicieux gâteau Maman a cuisiné

Le lion dans la savane une gazelle dévore

irons Mon frère et moi à la piscine

aime les histoires drôles J'

Ecris cinq phrases en associant des groupes de mots des listes 1 et 2. N'oublie pas la majuscule et le point.

Liste 1

Liste 2

Le jardin

ne s'arrête pas à toutes les stations.

Les oiseaux

est bloquée dans les deux sens.

Le train

interviennent sur ce violent incendie.

Les pompiers

est tout en fleurs.

La route

s'envolent vers les pays chauds.

Recopie le texte en ajoutant les majuscules et les points.

Ce matin, le réveil n'a pas sonné je vais donc être en retard à l'école la maîtresse n'aime pas les retardataires maman est de son avis soudain, j'entends mon réveil sonner je me lève d'un bond je ne suis pas en retard, c'était un rêve.

**La ponctuation :**Dans ces phrases, entoure les signes de ponctuation.

- Quel beau lapin ! Le roi accepte le cadeau avec joie.
- Je suis le chat du Marquis de Carabas.
- Pourquoi le chat ment-il au roi ?
- Comme ce chat parle bien !
- Qui êtes-vous ? demande le roi.

Relie la définition à son signe de ponctuation.

- |                        |   |       |                         |
|------------------------|---|-------|-------------------------|
| Je pose une question   | • | • ! • | • point d'interrogation |
| J'exprime un sentiment | • | • ? • | • point                 |
| Je termine une phrase  | • | • . • | • point d'exclamation   |

Recopie et complète les phrases avec la ponctuation qui convient : ( ? ) ( . ) ou ( ! )

- Comment sont les écailles de la truite
- Elles sont brillantes et argentées
- J'adore la couleur argentée
- Il y a aussi des truites arc-en-ciel
- Quel drôle de nom
- As-tu déjà vu ce poisson

**Calcul mental :**

Les compléments à 10, je propose un petit jeu sur internet :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

**Numération :**

Identifier chiffre et nombre, petit jeu : <https://www.jerevise.fr/exercices-le-chiffre-et-le-nombre.html> (attention pas sur smartphone)

Réponds aux questions suivantes.

- a) Quel est le plus grand nombre à 2 chiffres ? .....
- b) Quel est le plus petit nombre à 3 chiffres ? .....
- c) Cherche tous les nombres à 3 chiffres que tu peux écrire avec 5,4 et 7 ? .....

**Nombre mystérieux :**

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1- | Il est plus grand que 60.<br>Il est plus petit que 80.<br>Il n'a pas de 7.<br>La somme de ses chiffres est<br>égale à 10. | 2- | Il est plus grand que 40.<br>Il est plus petit que 60.<br>Il n'a pas de 5.<br>La somme de ses chiffres<br>est égale à 10. |
|----|---|----|---|

Range par ordre croissant : 85 - 9 - 83 - 52 ..... ; 37 - 17 - 84 - 39 .....

Range par ordre décroissant : 56 - 78 - 4 - 15 ..... ; 50 - 74 - 68 - 69 .....

**Encadre les nombres entre 2 dizaines :**

..... < 82 < .....	..... < 37 < .....	..... < 45 < .....	..... < 61 < .....
..... < 54 < .....	..... < 76 < .....	..... < 29 < .....	..... < 88 < .....

Mardi 28 septembre

(Je mettrai la correction des exercices mardi soir sur le site de l'école.)

**Conjugaison :**

- Lire le texte Photos souvenir + lecture par moi en lien.

Photos souvenirs

Aujourd'hui, Maman et Antoine feuilletent l'album de photos de famille.  
« Ici c'est toi quand tu avais un an, tu commençais à marcher, mais tu tombais très souvent.

- Et là, c'est qui ? demande Antoine en montrant une vieille photo un peu jaunie.

- C'est ton grand-père. Quand il était jeune, autrefois, il adorait faire des courses de vélo.

- Maintenant il est vieux et il a les cheveux blancs, dit Antoine.

- Oui, le temps passe si vite... répond Maman. Et toi, plus tard, quand tu seras un homme, qu'est-ce que tu feras ?

- Moi, je serai président de la République et je ferai une loi pour interdire aux gens de vieillir !... » répond fièrement Antoine.

Souligne les phrases au passé en bleu, au présent en rouge, au futur en vert.

Cherche les indicateurs de temps dans le texte (il y en a 4).

Trouve d'autres indicateurs de temps. (il y en a tellement que je ne peux pas les mettre en correction, nous verrons ensemble la semaine prochaine)

Complète avec le bon indicateur de temps parmi les suivants : de nos jours • l'été dernier • la semaine prochaine • autrefois

a. ...., nous visiterons des éoliennes.

b. ...., on s'éclairait à la bougie.

c. ...., on utilise l'électricité produite par des centrales.

d. ...., mon voisin a installé des panneaux solaires.

Sur ton cahier d'essai, récris ces textes en remettant les phrases dans l'ordre chronologique (l'ordre du temps qui passe).

a. Je casse les œufs. J'ai pris un saladier pour faire un gâteau. J'ajouterai la farine, la levure et le sucre.

b. Elle le rangera lorsqu'elle aura terminé. La fillette s'est installée confortablement dans un fauteuil. Elle lit un livre de contes.

**Calcul mental :**

Complément à 10

Calculs rapides : <https://www.toupty.com/exercices-addition.php?niveau=cp&num=3>

**Calcul :**

Additions en ligne :

$$25 + 6 = \dots \quad 29 + 7 = \dots \quad 37 + 8 = \dots \quad 47 + 9 = \dots \quad 37 + 12 = \dots$$

$$56 + 32 = \dots \quad 143 + 25 = \dots \quad 63 + 27 =$$

Pose et calcule :

$$47 + 28 = \quad ; \quad 53 + 16 = \quad ; \quad 24 + 19 + 40 = \quad ; \quad 62 + 15 + 95 + 74 =$$