

# Monter à cheval

## Fiche d'identité du cheval

Poids : environ 500 kilos, adulte.  
 Hauteur : 1 mètre et 70 centimètres au garrot.  
 Durée de vie : jusqu'à 30 ans.  
 Vitesse : 25 kilomètres à l'heure au galop.

### La selle

Le cavalier s'assied dessus.  
 Elle est généralement en cuir.  
 La selle est maintenue sur le dos de l'animal à l'aide d'une sangle qui passe sous le ventre.

### Le tapis de selle

Il se place sous la selle.  
 Il sert à protéger le dos du cheval, en évitant les frottements et en amortissant les chocs.

### Les étriers

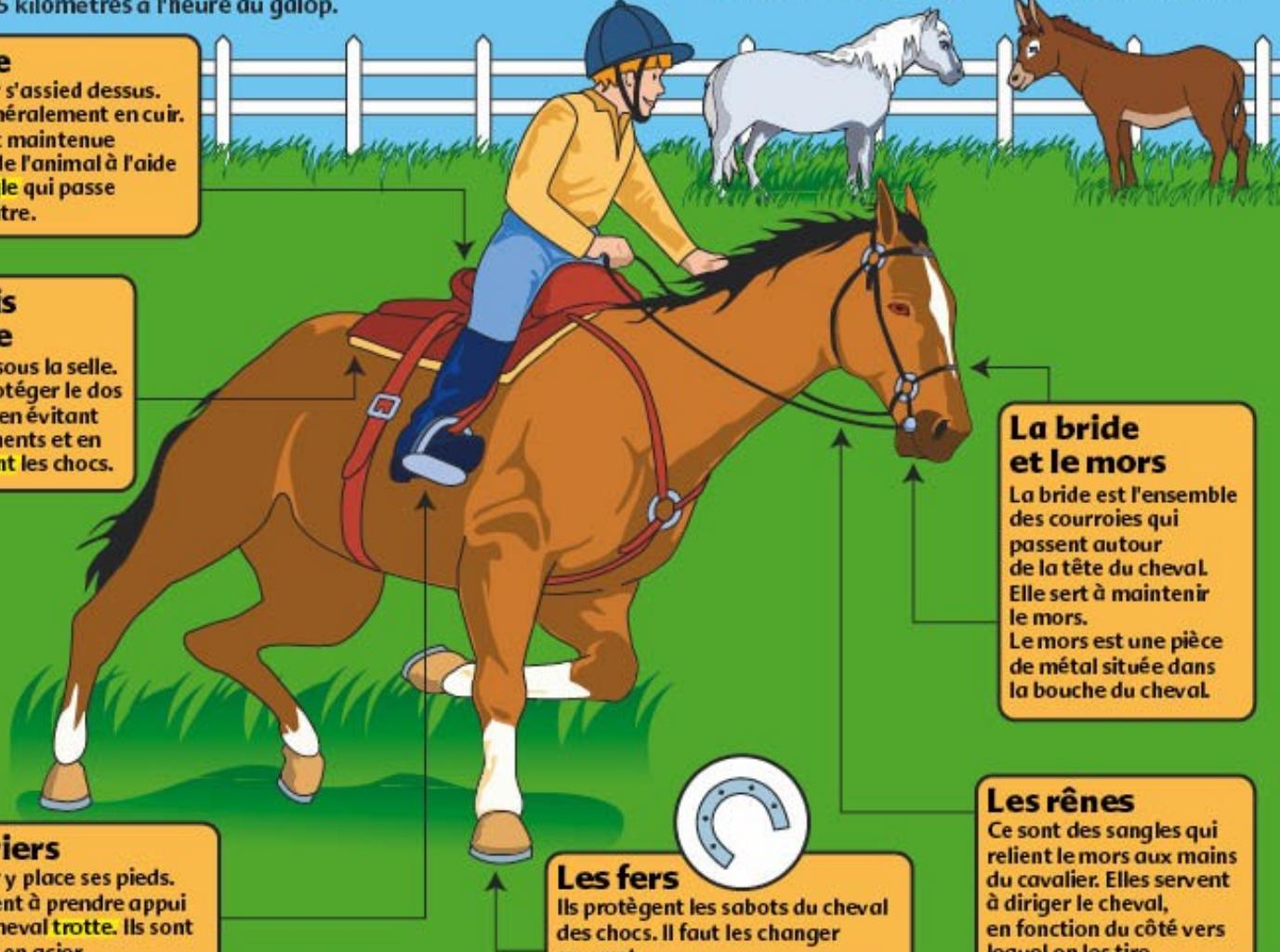
Le cavalier y place ses pieds.  
 Ils lui servent à prendre appui quand le cheval trotte. Ils sont en général en acier.

### Le poney

Il est moins fragile que le cheval. Il aime bien la compagnie des enfants.

### L'âne

Il a longtemps été utilisé pour porter de lourdes charges.



1. Quel est le point d'un cheval ?

2. Grâce à quoi la selle est-elle maintenue sur le dos du cheval ?

3. Comment s'appelle le morceau de métal qu'on met dans la bouche du cheval ?

4. Qu'est-ce qui sert à diriger le cheval ?

5. Quel animal sert à porter des charges lourdes ?

Lundi

Prénom : \_\_\_\_\_



## ÉCRITURE

### Lettre B

b

b

banane

B

B

Belgique

Baptiste se balade en bateau avec Bruno.

.



## ÉCRITURE

### Lettre A

a

a

avocat

A

A

Allemagne

Emile et Alice partent en Allemagne demain.

.



Elève : ..... Date : .....

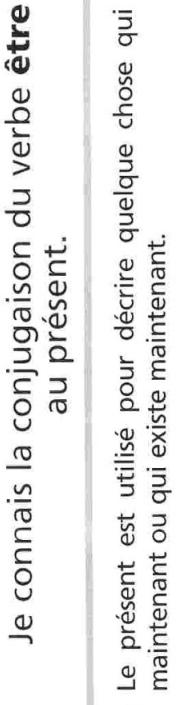
### Je connais la conjugaison du verbe **avoir** au présent.



Le présent est utilisé pour décrire quelque chose qui se passe maintenant ou qui existe maintenant.  
Le sujet change la fin du verbe.

**J'ai** un beau vélo.Vous **avez** un beau vélo.

### Je connais la conjugaison du verbe **être** au présent.



Le présent est utilisé pour décrire quelque chose qui se passe maintenant ou qui existe maintenant.  
Le sujet change la fin du verbe.

**Il est** gentil.Mes sœurs **sont** malades.

#### 1 Relie un sujet à un verbe.

- |          |                        |
|----------|------------------------|
| Nous     | ont une belle voiture. |
| Vous     | avons des bombons.     |
| Ils      | a des poussins.        |
| Elles    | ai une moto.           |
| La poule | avez des livres.       |
| J'       | ont des patins.        |

#### 1 Relie un sujet à un verbe.

- |            |                           |
|------------|---------------------------|
| Vous       | es sous un peuplier.      |
| Je         | êtes les premiers.        |
| Ces arbres | sommes voisins de Pierre. |
| Tu         | sont magnifiques.         |
| Le chien   | suis là !                 |
| Nous       | est dans sa niche.        |

- #### 2 Recopie les phrases et complète-les avec le verbe **être** conjugué au présent.
- Nous ..... au bord du fleuve.  
Mes frères ..... à la pêche.  
Tu ..... à cheval.  
La pie ..... noire et blanche.  
On ..... tous malades.

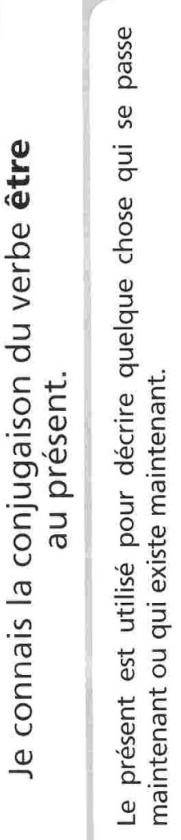
#### 2 Recopie les phrases et complète-les avec le verbe **avoir**.

- Elle ..... un nouveau pantalon.  
Tu ..... un chat.  
Il ..... une tortue.  
Nous ..... de beaux dessins.  
On ..... un joli train électrique.



Elève : ..... Date : .....

### Je connais la conjugaison du verbe **avoir** au présent.



Le présent est utilisé pour décrire quelque chose qui se passe maintenant ou qui existe maintenant.  
Le sujet change la fin du verbe.

**J'ai** un beau vélo.Vous **avez** un beau vélo.

#### 1 Relie un sujet à un verbe.

- |          |                        |
|----------|------------------------|
| Nous     | ont une belle voiture. |
| Vous     | avons des bombons.     |
| Ils      | a des poussins.        |
| Elles    | ai une moto.           |
| La poule | avez des livres.       |
| J'       | ont des patins.        |

- |            |                           |
|------------|---------------------------|
| Vous       | es sous un peuplier.      |
| Je         | êtes les premiers.        |
| Ces arbres | sommes voisins de Pierre. |
| Tu         | sont magnifiques.         |
| Le chien   | suis là !                 |
| Nous       | est dans sa niche.        |

- #### 2 Recopie les phrases et complète-les avec le verbe **être** conjugué au présent.
- Nous ..... au bord du fleuve.  
Mes frères ..... à la pêche.  
Tu ..... à cheval.  
La pie ..... noire et blanche.  
On ..... tous malades.

#### 2 Recopie les phrases et complète-les avec le verbe **avoir**.

- Elle ..... un nouveau pantalon.  
Tu ..... un chat.  
Il ..... une tortue.  
Nous ..... de beaux dessins.  
On ..... un joli train électrique.

CEINTURE  
JAUNE  
CLAIR

# Lundi

Calcule.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 18 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 87 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

Pose et effectue.

$$67 + 31$$

$$257 + 168$$

$$42 + 364 + 27$$

$$109 + 125 + 254$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{00} \\ + \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ + \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ + \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{000} \\ \phantom{000} \\ + \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

a. Calcule comme tu veux.

$$45 + 25$$

$$52 + 36$$

$$152 + 268$$

b. Calcule.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

c. Pose et calcule.

$$\begin{array}{r} 36 + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 + 167 \\ \hline \end{array}$$

# Le chocolat

## Les origines du cacao

Le cacao vient du cacaoyer, un arbre qui pousse en Afrique et en Amérique du Sud. Ses fruits ressemblent à de grosses noix et contiennent des fèves de cacao. On grille les fèves et on les écrase. Puis, on les transforme en beurre de cacao et en pâte de cacao.



## La recette du chocolat

- Le chocolat noir est fait avec de la pâte de cacao, du beurre de cacao, du sucre et des aromates (comme la vanille).
- Pour le chocolat au lait, on ajoute du lait. Pour les chocolats fourrés, on ajoute des amandes, des noix, des noisettes...
- Le chocolat blanc, lui, ne contient que du beurre de cacao, du sucre et du lait.



## Une longue histoire

Les savants pensent que le cacaoyer existait déjà il y a 6 000 ans !

- Les Mayas (il y a environ 3 000 ans) ont été les premiers à boire du chocolat. Il était rare, donc réservé aux riches.
- Les Français ont découvert le chocolat en 1615. Il était servi à la cour du roi. On pensait qu'il pouvait guérir des maladies.
- À partir du XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle, le chocolat est produit en grande quantité. Le chocolat en poudre naît en 1875.
- La barre chocolatée est inventée en 1920 par l'Anglais John Mars, qui lui donne son nom !



## Des qualités

Pour les savants, le chocolat a comme **vertu** de chasser la fatigue et de donner de l'énergie. Mais il ne faut pas trop en manger !



1. Sur quels continents pousse le cacao (indice : les deux commencent par un A) ?

---

2. Qui ont été les premiers à boire du chocolat il y a 3000 ans ?

---

3. Qui a inventé la barre chocolatée en 1920 ?

---

4. Quelles sont les deux vertus (=qualités) du chocolat ?

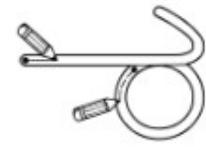
---

5. Cite les 4 ingrédients pour faire du chocolat noir.

---

Mardi

Prénom : -----



## ÉCRITURE

### Lettre D

d

d

domino

D

D

Danemark

Le coq de Céline chante « cocorico » !

.



## ÉCRITURE

### Lettre C

c

c

démenture

C

C

Croatie

Le coq de Céline chante « cocorico » !

.



Elève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Je sais transformer un nom singulier en un nom pluriel.



1 Ecris chaque nom au singulier.

- |             |     |       |
|-------------|-----|-------|
| les tigres  | le  | ..... |
| des cheveux | un  | ..... |
| des oies    | une | ..... |
| les rideaux | le  | ..... |
| des tortues | une | ..... |

2 Ecris chaque nom au pluriel.

- |            |     |       |
|------------|-----|-------|
| la fenêtre | les | ..... |
| l'abeille  | les | ..... |
| un oiseau  | des | ..... |
| un mur     | des | ..... |
| le yaourt  | les | ..... |

CEINTURE  
ORANGE  
CLAIR

Je sais mettre en ordre des groupes de mots pour faire une phrase.



Une phrase commence par **une majuscule** et se termine par **un point**.

Une phrase a un sens.

Recopie ces phrases en les remettant en ordre. Aide-toi des majuscules et des points, lis bien les phrases.

**Le chat miaule sous la table.**  
**Le gendarme attrape le voleur.**  
**Le cheval mange l'avoine.**  
**Le soleil brille dans le pré.**  
**Le chien court après la balle.**  
**Le temps passe très lentement.**  
**Le papa récite un poème.**

Un cheval / l'avoine. / mange  
avance / tranquillement. / Une tortue  
Le médecin / ses patients. / soigne  
tombe / Une assiette / avec fracas.  
broute / dans le pré. / Une vache  
brille / ce matin. / Le soleil  
sauta / très haut. / Le sportif  
Le temps / très lentement. / passe  
récite / il / un poème.

CEINTURE  
JAUNE  
FONCÉ



# Des métiers du cirque

## Les clowns

Ils font rire le public avec leurs grimaces et leurs pirouettes. Ils portent des habits colorés et ils sont maquillés. Il y a l'auguste, qui est le plus rigolo et le clown blanc, le plus sérieux.



## Les trapézistes

Ils s'élancent d'un trapèze à l'autre. Ils voltigent dans les airs en faisant des sauts parfois très dangereux. Les numéros sont souvent exécutés à deux : il y en a un qui vole et l'autre qui le rattrape.

## L'écuyer

C'est un cavalier qui fait des acrobaties sur un ou plusieurs chevaux. Comme tenir debout en équilibre sur le dos de l'animal.



## Le dompteur

Des animaux sauvages lui obéissent. Le dompteur leur demande de faire des exercices devant le public. Souvent, les animaux sauvages sont dans une cage pour protéger les spectateurs.



## Les acrobates

Ils présentent des numéros d'agilité, d'équilibre et d'adresse : des roulades, des sauts périlleux... Certains utilisent des objets, par exemple, une corde, un ballon, un trampoline...



1. Quel est le nom des personnes qui voltigent dans les airs ?

---

2. Pourquoi les animaux sauvages sont-ils dans une cage ?

---

3. Comment s'appelle un cavalier qui fait des acrobaties ?

---

4. Quels objets un acrobate peut-il utiliser ?

---

5. Cite les 2 sortes de clown.

---

Jeudi



Prénom : -----

## ÉCRITURE

### Lettre F

f f

fantôme

f f

France

Farid fait le fou devant la fontaine.

.



Prénom : -----

## ÉCRITURE

### Lettre E

e e

éléphant

e e

Europe

Etiennne et Ernest sont des éléphants.

.

- ◆ Activité préparatoire : Jeu de bataille avec des cartes-nombres choisies dans le champ numérique de 1 à 700.

**Application****Règle du jeu de bataille**

2 à 3 joueurs. 2 jeux de 30 cartes-nombres. Partager équitablement le jeu entre les joueurs. Chaque enfant pose une carte. Celui qui a la carte avec le plus grand nombre ramasse le pli. Le gagnant est celui qui a le plus de cartes à la fin du temps de jeu.

Pour chaque pli, colorie en jaune la carte gagnante.

594    564    584

9    301    74

408    405    407

570    85    397

**Exercices**

- 1** Entoure chaque fois le nombre le plus grand et mets le signe < ou > .

328 ..... 305    434 ..... 75    639 ..... 675    547 ..... 479

- 2** Complète avec un nombre qui convient.

547 < ..... < 418    237 < ..... > 349    ..... > 591    300 > .....

- 3** Entoure en vert le plus petit nombre, en bleu le plus grand nombre.

quatre-vingt-trois    soixante-quatre    cent    quatre-vingt-dix-sept

- 4** Entoure en vert le plus petit nombre, en bleu le plus grand nombre.

308    197    60    574    247    479    9    645

Range ces nombres du plus petit au plus grand : .....

- 5** Complète le tableau.

juste avant		juste après
	337	
	400	
	549	

- 6** Je pense à l'un de ces nombres. Il est plus grand que 578 et plus petit que 585. Entourel-le.

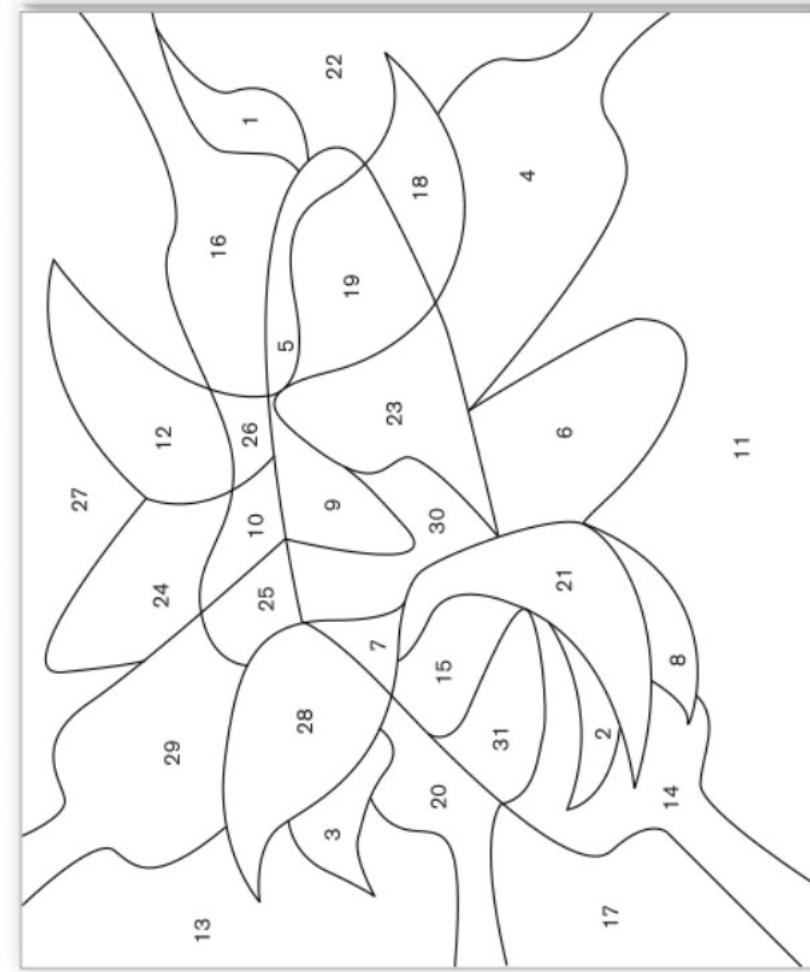
575                  570                  586                  589  
                        583                  587  
                        572

- ◆ Objectifs • Comparer des nombres. • Utiliser les signes > et <. • Retrouver dans une série de nombres le plus grand, le plus petit. • Ranger des nombres dans un ordre croissant.

- ◆ Mise en route • Jeu du furet : les enfants comptent de 10 en 10 en avançant à partir de 200, puis en reculant à partir de 530. • Le maître dit 4 nombres (de 1 à 300), attend quelques secondes puis demande aux enfants d'écrire les 2 nombres situés entre le plus grand et le plus petit.

**Je conjugue les verbes  
du 1er groupe au présent****Consigne : Le verbe se termine par :**

e	ons	ez
VIOLET	VERT	MARRON



**NOMBRE DE CASES** 31      **NOMBRE D'ERREURS** /31

**Aide**

Singulier	Pluriel
Je → e	Nous → ons
Tu → es	Vous → ez
(le garçon) Il → [ ]	(les garçons) Ils → [ ]
(la fille) Elle → e	(les filles) Elles → ent
On	

**ÉVALUATION** ☺ ☻ ☻  
Colloïde ☒ ☐ ☐

**ÉVALUATION** ☺ ☻ ☻  
Colloïde ☒ ☐ ☐

**Consigne : Complète par e, es, ons, ez ou ent.**

Le trou ..... que tu exagèr ..... lorsque tu pleur ..... 3

Il dessin ..... des enfants. 4

Ces enfants jou ..... dans la cour. 5

Vous pens ..... que nous progress ..... tous les jours. 7

Tu chang ..... l'eau des fleurs : elles dégag ..... une mauvaise odeur. 9

Mon parrain rentr ..... aujourd'hui de Chine, il m'apport ..... un kimono. 11

Je jou ..... du violon depuis que j'écoute ..... du Mozart. 13

J'aim ..... quand tu cuisin ..... des plats exotiques. 15

Le dentiste creus ..... la dent, puis rebouch ..... le trou avec un plombage. 17

Je repèr ..... rapidement les tricheurs. Ils regard ..... les réponses pendant l'évaluation. 19

Tu remarqu ..... que nous commenç ..... à l'heure. 21

Le jardinier donn ..... des engrangis à ses plantes, elles pouss ..... à grande vitesse. 23

J'assist ..... à la prochaine répétition. 24

Vous me trouv ..... au premier rang. 25

Le menuisier coup ..... une planche et la rabot ..... 26

Nous cherch ..... immédiatement ce que vous command ..... 27

Ils rang ..... le désordre que tu laiss ..... quand tu t'en vas. 30

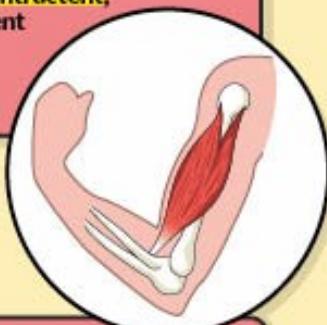
Il rang ..... 31

# Les muscles

Notre corps possède plus de 600 muscles.

## Les muscles permettent le mouvement

Certains muscles, appelés squelettiques, sont attachés aux os. Nous les "télécommandons" volontairement avec des ordres donnés par le cerveau. Quand ils se contractent, les muscles tirent les os et cela déclenche le mouvement.

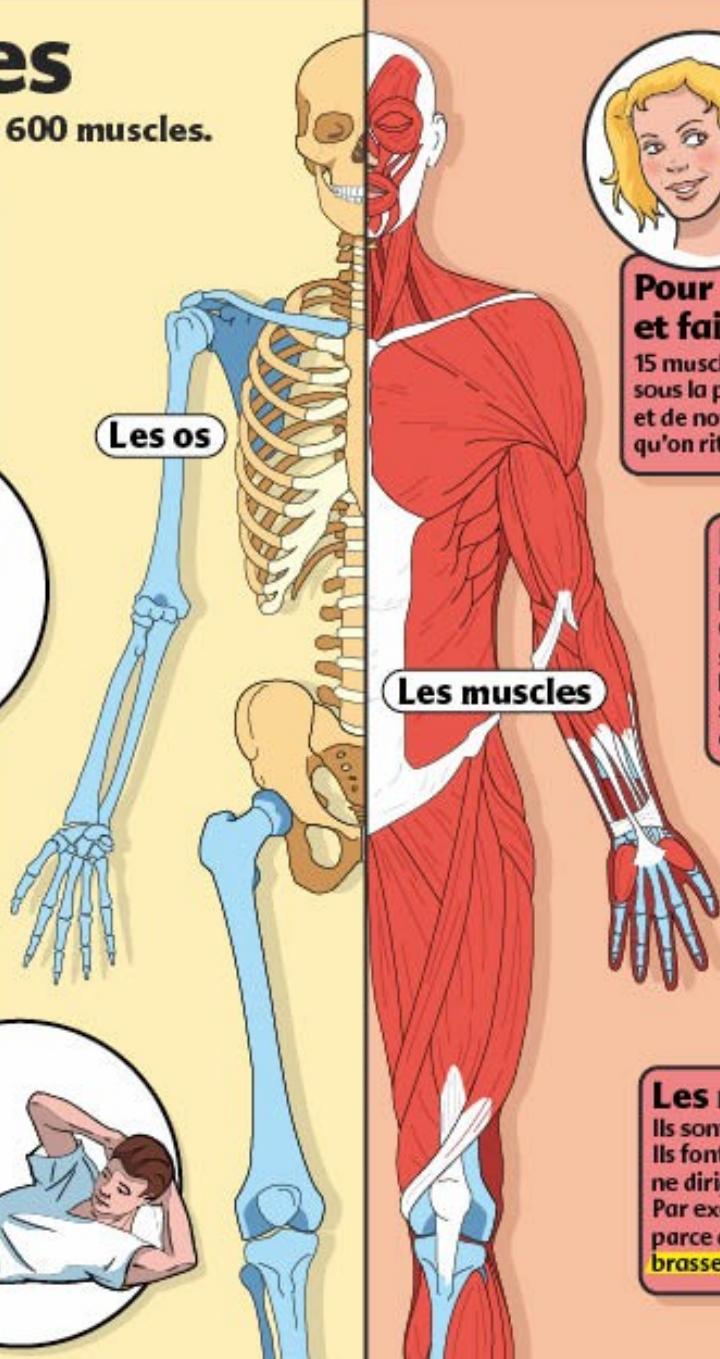


## Les muscles grossissent et chauffent

Pour fonctionner, les muscles utilisent du glucose et de l'oxygène. En travaillant, ils chauffent. Et ils rejettent une substance qui nous donne des courbatures ! Une personne est musclée lorsqu'elle a fait beaucoup travailler ses muscles, qui ont grossi et durci.



**Les os**



**Les muscles**

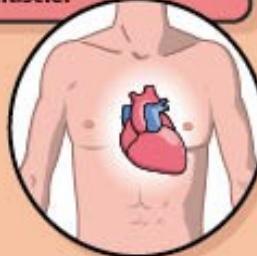


## Pour sourire et faire des grimaces

15 muscles entrent en action, sous la peau de notre visage et de notre cou, dès qu'on sourit, qu'on rit ou qu'on fait des grimaces !

## Le cœur

Le cœur est un muscle. Il fonctionne sans cesse. Quand on pose l'oreille sur la poitrine de quelqu'un, les battements qu'on entend sont les contractions de ce muscle.



## Les muscles lisses

Ils sont une autre sorte de muscles. Ils font des mouvements qu'on ne dirige pas volontairement. Par exemple, le ventre "gargouille" parce que les muscles de l'estomac brassent de l'air.

1. Pour fonctionner, les muscles ont besoin de glucose et de ... ?

---

2. Combien de muscles sont utiles pour sourire et faire des grimaces ?

---

3. Combien de muscles notre corps possède-t-il ?

---

4. Comment s'appellent les muscles qu'on ne dirige pas volontairement ?

---

5. Comment s'appellent les os attachés aux os ?

---

Vendredi

Prénom : ---

**ÉCRITURE**  
Lettre M



m

mandarine

M

Marseille

Mon amie Marseille m'envoie des mandarines.

.

Prénom : ---

**ÉCRITURE**  
Lettre N



n

nénuphar

N

Nadine

Nous ne naviguons pas dans ces nénuphas.  
Nadine.

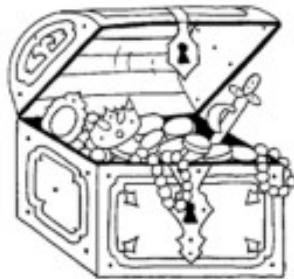
.

Prénom : .....  
Date : .....

## LA LETTRE S (2)

**1- Classe les mots dans le tableau.**

une fusée - une chaise - il glisse - un escalier - un trésor - un chasseur



**2- Entoure les mots écrits sans erreur.**

une troupe  
une trousse

une pause  
une pausse

un dessin  
un dessin

une tase  
une tasse

il déteste  
il détestesste

### **3- Recopie les phrases en ajoutant les mots.**

arroso - chemise - ciseaux - fraises



Elle cueille les fleurs dans le jardin.

La  est dans le placard.

Pour découper, j'utilise des .

Dans le jardin, tu ramasses des  .

## DEVINETTE

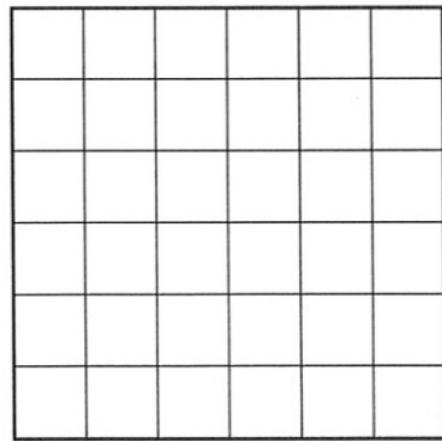
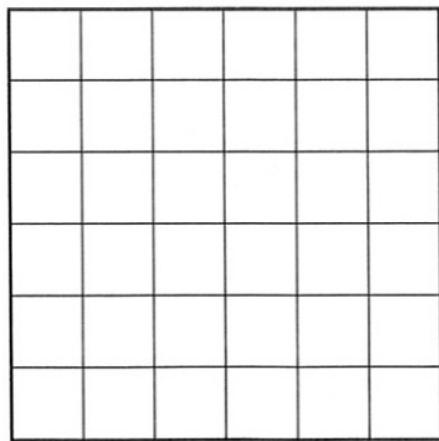
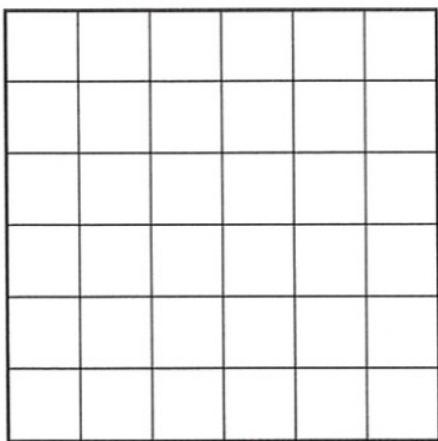
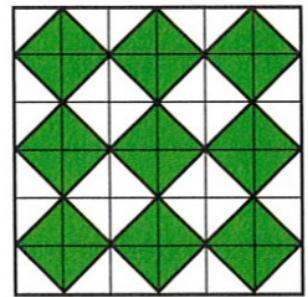
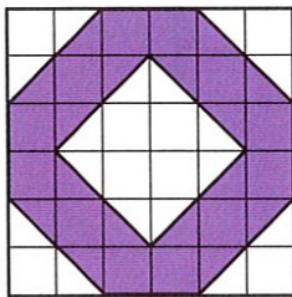
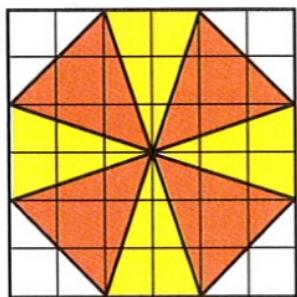
Je suis une fleur mais aussi une couleur. Qui suis-je?

Réponse: .....



Vendredi

Observe. Reproduis soigneusement chaque figure.



Observe. Reproduis soigneusement chaque figure.

