

Monter à cheval

Fiche d'identité du cheval

Poids : environ 500 kilos, adulte.

Hauteur : 1 mètre et 70 centimètres au **garrot**.

Durée de vie : jusqu'à 30 ans.

Vitesse : 25 kilomètres à l'heure au galop.

La selle

Le cavalier s'assied dessus. Elle est généralement en cuir. La selle est maintenue sur le dos de l'animal à l'aide d'une sangle qui passe sous le ventre.

Le tapis de selle

Il se place sous la selle. Il sert à protéger le dos du cheval, en évitant les frottements et en amortissant les chocs.

Les étriers

Le cavalier y place ses pieds. Ils lui servent à prendre appui quand le cheval trotte. Ils sont en général en acier.

Le poney

Il est moins fragile que le cheval. Il aime bien la compagnie des enfants.

L'âne

Il a longtemps été utilisé pour porter de lourdes charges.

La bride et le mors

La bride est l'ensemble des courroies qui passent autour de la tête du cheval. Elle sert à maintenir le mors. Le mors est une pièce de métal située dans la bouche du cheval.

Les rênes

Ce sont des sangles qui relient le mors aux mains du cavalier. Elles servent à diriger le cheval, en fonction du côté vers lequel on les tire.

Les fers

Ils protègent les sabots du cheval des chocs. Il faut les changer souvent.



1. Quel est le point d'un cheval ?

2. Grâce à quoi la selle est-elle maintenue sur le dos du cheval ?

3. Comment s'appelle le morceau de métal qu'on met dans la bouche du cheval ?

4. Qu'est-ce qui sert à diriger le cheval ?

5. Quel animal sert à porter des charges lourdes ?

Prénom : _____

ECRITURE

Lettre A



a

a

avocat

A

A

Allemagne

Ambre et Alice partent en Amérique demain.

.

Prénom : _____

ECRITURE

Lettre B



b

b

banane

B

B

Belgique

Baptiste se balade en bateau avec Bruno.

.

Lundi

Elève : _____

Date : _____

Je connais la conjugaison du verbe **avoir** au présent.

Le présent est utilisé pour décrire quelque chose qui se passe maintenant ou qui existe maintenant.
Le sujet change la fin du verbe.

J'**ai** un beau vélo.
Vous **avez** un beau vélo.

1 Relie un sujet à un verbe.

Nous	ont une belle voiture.
Vous	avons des bonbons.
Ils	a des poussins.
Elles	ai une moto.
La poule	avez des livres.
J'	ont des patins.

2 Recopie les phrases et complète-les avec le verbe **avoir**.

Elle _____ un nouveau pantalon.
Tu _____ un chat.
Il _____ une tortue.
Nous _____ de beaux dessins.
On _____ un joli train électrique.

CEINTURE
JAUNE
CLAIR

Elève : _____

Date : _____



Je connais la conjugaison du verbe **être** au présent.

Le présent est utilisé pour décrire quelque chose qui se passe maintenant ou qui existe maintenant.
Le sujet change la fin du verbe.

Il **est** gentil.
Mes **sœurs sont** malades.

1 Relie un sujet à un verbe.

Vous	es sous un peuplier.
Je	êtes les premiers.
Ces arbres	sommes voisins de Pierre.
Tu	sont magnifiques.
Le chien	suis là !
Nous	est dans sa niche.

2 Recopie les phrases et complète-les avec le verbe **être** conjugué au présent.

Nous _____ au bord du fleuve.
Mes frères _____ à la pêche.
Tu _____ à cheval.
La pie _____ noire et blanche.
On _____ tous malades.

CEINTURE
JAUNE
CLAIR

Calcule.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 18 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 87 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

Pose et effectue.

$$67 + 31$$

$$257 + 168$$

$$42 + 364 + 27$$

$$109 + 125 + 254$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

a. Calcule comme tu veux.

$$45 + 25$$

$$52 + 36$$

$$152 + 268$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

b. Calcule.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

c. Pose et calcule.

$$36 + 38$$

$$145 + 255$$

$$294 + 167$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

Le chocolat

Les origines du cacao

Le cacao vient du cacaoyer, un arbre qui pousse en Afrique et en Amérique du Sud. Ses fruits ressemblent à de grosses noix et contiennent des fèves de cacao. On grille les fèves et on les écrase. Puis, on les transforme en beurre de cacao et en pâte de cacao.



La recette du chocolat

- Le chocolat noir est fait avec de la pâte de cacao, du beurre de cacao, du sucre et des aromates (comme la vanille).
- Pour le chocolat au lait, on ajoute du lait. Pour les chocolats fourrés, on ajoute des amandes, des noix, des noisettes...
- Le chocolat blanc, lui, ne contient que du beurre de cacao, du sucre et du lait.



Une longue histoire

Les savants pensent que le cacaoyer existait déjà il y a 6 000 ans !

- Les Mayas (il y a environ 3 000 ans) ont été les premiers à boire du chocolat. Il était rare, donc réservé aux riches.
- Les Français ont découvert le chocolat en 1615. Il était servi à la cour du roi. On pensait qu'il pouvait guérir des maladies.
- À partir du XIX^e (19^e) siècle, le chocolat est produit en grande quantité. Le chocolat en poudre naît en 1875.
- La barre chocolatée est inventée en 1920 par l'Anglais John Mars, qui lui donne son nom !

Des qualités

Pour les savants, le chocolat a comme **vertu** de chasser la fatigue et de donner de l'énergie. Mais il ne faut pas trop en manger !



ARTPRESE

1. Sur quels continents pousse le cacao (indice : les deux commencent par un A) ?

2. Qui ont été les premiers à boire du chocolat il y a 3000 ans ?

3. Qui a inventé la barre chocolatée en 1920 ?

4. Quelles sont les deux vertus (=qualités) du chocolat ?

5. Cite les 4 ingrédients pour faire du chocolat noir.

Prénom : -----

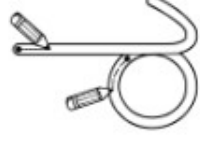


ECRITURE

Lettre C

ECRITURE

Lettre D



Prénom : -----



c

c

démentine

C

C

Croatie

Le coq de Céline chante « cocorico » !

.

d

d

domino

D

D

Danemark

Deux dindes dodues dînent en se dandinant.

.

Elève :

Date :

Je sais transformer un nom singulier
en un nom pluriel.



1

Ecris chaque nom au singulier.

les tigres le

des cheveux un

des oies une

les rideaux le

des tortues une

2

Ecris chaque nom au pluriel.

la fenêtre les

l'abeille les

un oiseau des

un mur des

le yaourt les

CEINTURE
ORANGE
CLAIR



Elève :

Date :

Je sais mettre en ordre des groupes de mots
pour faire une phrase.



Une phrase commence par **une majuscule** et se termine par **un point**.

Une phrase a un sens.

~~miaule sous la table.~~ Le chat

Le chat miaule sous la table.

Recopie ces phrases en les remettant en ordre. Aide-toi des majuscules et des points, ils bien les phrases.
le voleur. / Les gendarmes / attrapent = Les gendarmes attrapent le voleur.

Un cheval / l'avoine. / mange

avance / tranquillement. / Une tortue

Le médecin / ses patients. / soigne

tombe / Une assiette / avec fracas.

broute / dans le pré. / Une vache

brille / ce matin. / Le soleil

Le chien / après la balle. / court

saute / très haut. / Le sportif

Le temps / très lentement. / passe

récite / Il / un poème.

CEINTURE
JAUNE
FONCE



Date :

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

64

Des métiers du cirque

Les clowns

Ils font rire le public avec leurs grimaces et leurs pirouettes. Ils portent des habits colorés et ils sont maquillés. Il y a l'auguste, qui est le plus rigolo et le clown blanc, le plus sérieux.

Les trapézistes

Ils s'élancent d'un trapèze à l'autre. Ils voltigent dans les airs en faisant des sauts parfois très dangereux. Les numéros sont souvent exécutés à deux : il y en a un qui vole et l'autre qui le rattrape.

L'écuyer

C'est un cavalier qui fait des acrobaties sur un ou plusieurs chevaux. Comme tenir debout en équilibre sur le dos de l'animal.

Les acrobates

Ils présentent des numéros d'agilité, d'équilibre et d'adresse : des roulades, des sauts périlleux... Certains utilisent des objets, par exemple, une corde, un ballon, un trampoline...

Le dompteur

Des animaux sauvages lui obéissent. Le dompteur leur demande de faire des exercices devant le public. Souvent, les animaux sauvages sont dans une cage pour protéger les spectateurs.

1. Quel est le nom des personnes qui voltigent dans les airs ?

2. Pourquoi les animaux sauvages sont-ils dans une cage ?

3. Comment s'appelle un cavalier qui fait des acrobaties ?

4. Quels objets un acrobate peut-il utiliser ?

5. Cite les 2 sortes de clown.

Prénom : _____

ECRITURE

Lettre E



e

e

éléphant

e

e

Europe

Etienne et Ernest sont des éléphants.

.

Prénom : _____

ECRITURE

Lettre F



f

f

fantôme

f

f

France

Farid fait le fou devant la fontaine.

.

Jeudi

♦ **Activité préparatoire** : Jeu de bataille avec des cartes-nombres choisies dans le champ numérique de 1 à 700.

Application



Règle du jeu de bataille

2 à 3 joueurs. 2 jeux de 30 cartes-nombres. Partager équitablement le jeu entre les joueurs. Chaque enfant pose une carte. Celui qui a la carte avec le plus grand nombre ramasse le pli. Le gagnant est celui qui a le plus de cartes à la fin du temps de jeu.

Pour chaque pli, colorie en jaune la carte gagnante.

594 564 584 9 301 74 408 405 407 570 85 397

Exercices

1 Entoure chaque fois le nombre le plus grand et mets le signe < ou > .

328 305 434 75 639 675 547 479

2 Complète avec un nombre qui convient.

547 < < 418 237 < > 349 > 591 300 >

3 Entoure en vert le plus petit nombre, en bleu le plus grand nombre.

quatre-vingt-trois soixante-quatre cent quatre-vingt-dix-sept

4 Entoure en vert le plus petit nombre, en bleu le plus grand nombre.

308 197 60 574 247 479 9 645

Range ces nombres du plus petit au plus grand :

5 Complète le tableau.

juste avant		juste après
	337	
	400	
	549	

6 Je pense à l'un de ces nombres. Il est plus grand que 578 et plus petit que 585. Entoure-le.

575 570 586 589
572 583 587

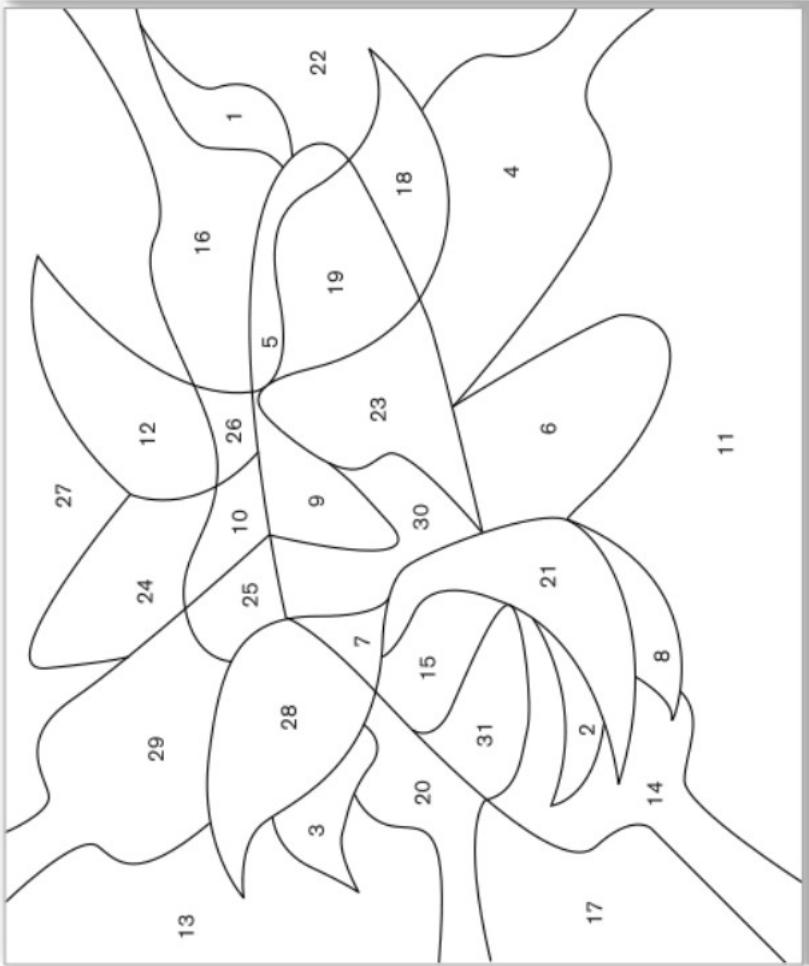
♦ **Objectifs** • Comparer des nombres. • Utiliser les signes > et < .
• Retrouver dans une série de nombres le plus grand, le plus petit. • Ranger des nombres dans un ordre croissant.

♦ **Mise en route** • Jeu du furet : les enfants comptent de 10 en 10 en avançant à partir de 200, puis en reculant à partir de 530.
• Le maître dit 4 nombres (de 1 à 300), attend quelques secondes puis demande aux enfants d'écrire les 2 nombres situés entre le plus grand et le plus petit.

Je conjugue les verbes
du 1^{er} groupe au présent

Consigne : Le verbe se termine par :

e VIOLET	es MARRON	ons VERT	ez ROSE	ent JAUNE
-------------	--------------	-------------	------------	--------------



NOMBRE DE CASES
31

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../31

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

Singulier	Pluriel
Je → e	Nous → ons
Tu → es	Vous → ez
Il (le garçon) → e	Ils (les garçons) → ent
Elle (la fille) → e	Elles (les filles) → ent
On	

Présent

Je marche
Tu marches
Il/Elle/On marche
Nous marchons
Vous marchez
Ils/Elles marchent

Je conjugue les verbes
du 1^{er} groupe au présent

Consigne : Complète par e, es, ons, ez ou ent.

Je trouv..... que tu exagèr..... lorsque tu pleur.....
1 2 3

Il dessin..... des enfants.
4

Ces enfants jou..... dans la cour.
5

Vous pens..... que nous progress..... tous les jours.
6 7

Tu chang..... l'eau des fleurs : elles dégag..... une mauvaise odeur.
8 9

Mon parrain rentr..... aujourd'hui de Chine, il m'apport..... un kimono.
10 11

Je jou..... du violon depuis que j'écout..... du Mozart.
12 13

J'aim..... quand tu cuisin..... des plats exotiques.
14 15

Le dentiste creus..... la dent, puis rebouch..... le trou avec un plombage.
16 17

Je repèr..... rapidement les tricheurs. Ils regard..... les réponses pendant l'évaluation.
18 19

Tu remarqu..... que nous commenç..... à l'heure.
20 21

Le jardinier donn..... des engrais à ses plantes, elles pouss..... à grande vitesse.
22 23

J'assist..... à la prochaine répétition.
24

Vous me trouv..... au premier rang.
25

Le menuisier coup..... une planche et la rabot.....
26 27

Nous cherch..... immédiatement ce que vous command.....
28 29

Ils rang..... le désordre que tu laiss..... quand tu t'en vas.
30 31

Les muscles

Notre corps possède plus de 600 muscles.

Les muscles permettent le mouvement

Certains muscles, appelés squelettiques, sont attachés aux os. Nous les "télécommandons" volontairement avec des ordres donnés par le cerveau. Quand ils **se contractent**, les muscles tirent les os et cela déclenche le mouvement.



Les os

Les muscles grossissent et chauffent

Pour fonctionner, les muscles utilisent du **glucose** et de l'**oxygène**. En travaillant, ils **chauffent**. Et ils rejettent une substance qui nous donne des **courbatures** ! Une personne est musclée lorsqu'elle a fait beaucoup travailler ses muscles, qui ont grossi et durci.



Les muscles

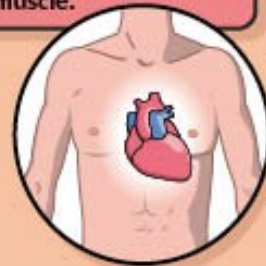
Pour sourire et faire des grimaces

15 muscles entrent en action, sous la peau de notre visage et de notre cou, dès qu'on sourit, qu'on rit ou qu'on fait des grimaces !



Le cœur

Le cœur est un muscle. Il fonctionne sans cesse. Quand on pose l'oreille sur la poitrine de quelqu'un, les battements qu'on entend sont les contractions de ce muscle.



Les muscles lisses

Ils sont une autre sorte de muscles. Ils font des mouvements qu'on ne dirige pas volontairement. Par exemple, le ventre "gargouille" parce que les muscles de l'estomac **brassent** de l'air.

1. Pour fonctionner, les muscles ont besoin de glucose et de ... ?

2. Combien de muscles sont utiles pour sourire et faire des grimaces ?

3. Combien de muscles notre corps possède-t-il ?

4. Comment s'appellent les muscles qu'on ne dirige pas volontairement ?

5. Comment s'appellent les os attachés aux os ?

Prénom : _____

ECRITURE

Lettre M



m

m

mandarine

M

M

Marseille

Mon amie Marion ment en murmurant.

.

Prénom : _____

ECRITURE

Lettre N



n

n

nénuphar

N

N

Nadine

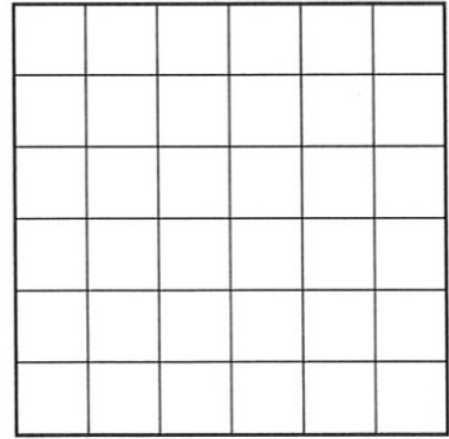
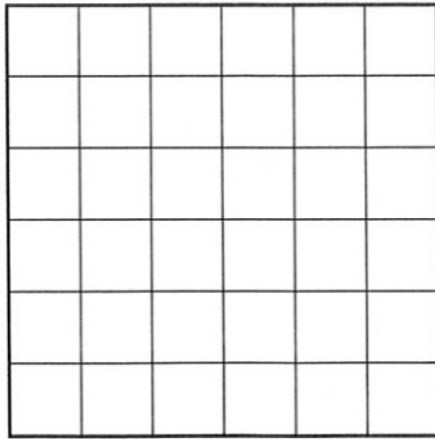
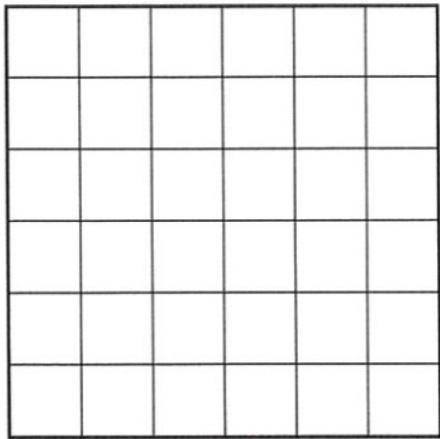
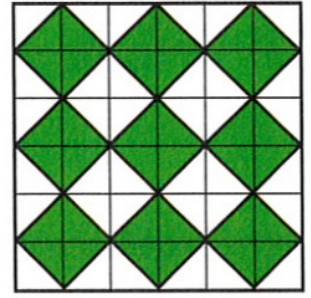
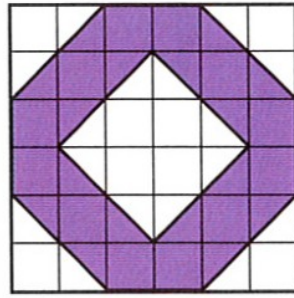
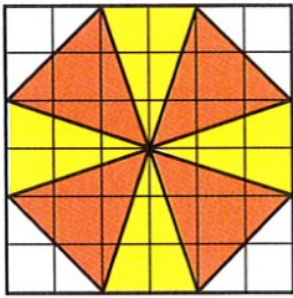
Nous ne naviguons pas dans ces navires.

.

Vendredi

Vendredi

Observe. Reproduis soigneusement chaque figure.



Observe. Reproduis soigneusement chaque figure.

